

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język niemiecki		Kod 1010612321010910712
Kierunek studiów Transport	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Transport żywności	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 2 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100% 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: mgr Maja Rakiewicz email: maja.rakiewicz@put.poznan.pl tel. 616652491 Centrum Języków i Komunikacji ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
Cel przedmiotu: 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z organizowaniem transportu i wysyłki - [T2A_W04] 2. Student zna słownictwo związane z bezpieczeństwem w pracy. - [T2A_W04] 3. Student zna słownictwo związane z tematyką swojej pracy inżynierskiej. - [T2A_W04]		
Umiejętności: 1. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T2A_U01] 2. Rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia. - [T2A_U01]		
Kompetencje społeczne: 1. W wyniku kształcenia student potrafi m w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [T2A_K02] 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T2A_K02]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
? Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)		
? Ocena podsumowująca: zaliczenie		
Treści programowe		
1. Analiza zagrożeń bezpieczeństwa w miejscu pracy. 2. Zgłaszanie wypadku. 3. Zarządzanie jakością. 4. Drogi transportu i warunki dostawy. 5. Organizacja wysyłki. 6. Prezentacja własnej pracy inżynierskiej.		
Literatura podstawowa:		
1. Müller, A./Schlüter, S.: Im Beruf Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2013		
Literatura uzupełniająca:		
1. Hagner, V./Schlüter, S.: Im Beruf Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München 2014 2. Ehrmann, H.: Logistik 8. Auflage 2014, NWB Verlag, Herne 1995 3. Mathes, A.: Wortschatzübungen für Fortgeschrittene UNI? SICHER! 3 (B2-C1-C2), Booksbaum		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. ćwiczenia	30	
2. przygotowanie prezentacji i zadań domowych	10	
3. przygotowanie do testów	5	
4. praca własna	15	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1